



Auditrapport ten behoeve van het Zilveren certificaat van Eco-Schools voor

De Groene Oase, Maasland

De Groene Oase te Maasland neemt deel aan het programma Eco-Schools. Certificering voor dit internationale keurmerk voor duurzame scholen gebeurt in drie stappen: het Bronzen certificaat, het Zilveren certificaat en uiteindelijk de Groene Vlag. De Groene Oase heeft op 31 maart 2017 het Bronzen certificaat ontvangen. Op 6 februari 2018 hebben wij de aanvraag ontvangen om de audit uit te voeren voor het Zilveren certificaat.

Voor het blijvend implementeren van duurzaamheid in de vakken en activiteiten die worden aangeboden, biedt Eco-Schools het Zevenstappenplan. Duurzaamheid krijgt zo een plaats in themaweken, praktische opdrachten of projectonderwijs, met als doel dit in de school en het curriculum structureel in te bedden. Het Zilveren certificaat wordt toegekend na succesvolle afronding van stap 5 van het Zevenstappenplan, waarin de link met het curriculum wordt gelegd. Door bestaande projecten en lessen tegen het licht te houden, wordt ontdekt waar dingen goed gaan en waar ruimte is voor verbetering.

De Groene Oase heeft het ingevulde werkboek tot en met stap 5, inclusief bijlagen aangeleverd. Hiermee is procedureel voldaan aan de vereisten om de audit uit te voeren. Inhoudelijk zijn er uit de audit nog enkele signaleringen en aanbevelingen voortgekomen. Deze zijn hieronder per stap aangegeven.

Stap 0: Intentieverklaring

Eco-Schools start met het tekenen van een intentieverklaring waarin de school aangeeft dat zij het voornemen heeft een duurzame school te worden en de Groene Vlag van Eco-Schools te halen. Zoals in het auditrapport voor het Bronzen certificaat al is toegelicht, vinden we dat jullie dit heel erg goed hebben opgepakt. De ondertekening is echt gebruikt als intern en extern pr-moment en de intentieverklaring heeft een prominente plek in de school gekregen. Super!

Beoordeling: heel goed

Aanbevelingen

- Laat eventueel (een herziende versie van) de intentieverklaring elk jaar ondertekenen door de nieuwe lichting leerlingen die bij het team komt.

Stap 1: Eco-team

Het Eco-team coördineert en stimuleert Eco-Schools binnen de school. De werkgroep vergadert en neemt het voortouw in de uitvoering van het Zevenstappenplan.

Aan het ingevulde werkboek voor stap 1 valt op dat de informatie niet is geactualiseerd sinds de aanvraag van Brons in maart 2017. Het is daarom moeilijk om een nieuwe beoordeling te geven. Graag zien we bij de aanvraag van de Groene Vlag dat de informatie up to date is.



Beoordeling: goed

Aanbevelingen

- Betrek ook de conciërge bij het Eco-team. Dit is erg sterk voor de koppeling met thema's als energie, afval, etc..
- Zorg voor een overdracht van kennis en ervaring op leerlingen die nieuw zijn in het Eco-team.
- Overweeg om ook externen bij het Eco-team te betrekken, bijvoorbeeld organisaties in de buurt of de gemeente.
- Overweeg om de frequentie van de overleggen wat te verhogen.
- Maak een leuke foto van het Eco-team en gebruik die intern (bijvoorbeeld in de Eco-hoek) om aan het Eco-team nog meer bekendheid te geven.

Stap 2: Eco-scan

Met de Eco-scan brengen jullie in kaart hoe duurzaam de school is en welke punten nog kunnen verbeteren. De scan is een hulpmiddel om te bepalen waarmee jullie aan de slag willen gaan.

In het werkboek is nog niet ingevuld of de Eco-scan ook dit schooljaar is/wordt uitgevoerd. Een jaarlijkse uitvoering van de Eco-scan is een vereiste voor het behalen van de Groene Vlag. Zorg dus dat dit alsnog wordt gedaan of, indien het al gebeurd is, dat de resultaten in het werkboek worden ingevoerd.

Beoordeling: voldoende

Aanbevelingen

- Herhaal de Eco-scan aan het begin van elk schooljaar (of op een ander vast moment in het jaar) ter monitoring van jezelf en om de ontwikkelingen op de verschillende thema's te zien.
- Betrek zo veel mogelijk leerlingen en docenten bij het uitvoeren van de Eco-scan.
- Gebruik de Eco-scan als monitoringinstrument: door de scan jaarlijks uit te voeren, verzamel je waardevolle data. Het is interessant om de resultaten van opeenvolgende jaren eens naast elkaar te leggen.
- Koppel de resultaten van de Eco-scan terug aan het team én aan de rest van de school.
- Gebruik de gegevens van gas, elektriciteit en water en kijk wat je daarop kan besparen. Reken dat ook om in euro's en CO₂-uitstoot.

Stap 3: Actie(plan)

Op basis van de Eco-scan (stap 2) heeft het Eco-team vorig jaar gekozen voor de thema's afval, groen en communicatie en daarbij een mooi actieplan opgesteld.

Het valt op dat er voor dit jaar nog geen actieplan is ingevoerd. Een jaarlijks actieplan is een vereiste voor het behalen van de Groene Vlag. Zorg dus dat er alsnog een actieplan wordt opgesteld of, indien het al gebeurd is, dat het in het werkboek wordt ingevoerd.

Beoordeling: voldoende

Aanbevelingen

- Stel ieder (school)jaar een nieuw actieplan op voor het komende schooljaar op basis van de Eco-scan.



- Maak al jullie doelen en maatregelen **SMART**: **S**pecifiek, **M**eetbaar, **A**ceptabel, **R**ealistisch, **T**ijdsgebonden. Een andere school is bijvoorbeeld teruggedaan van 1.200.000 naar 800.000 kopieën. Een dergelijk doel werkt stimulerend en zo zal het monitoren en evalueren (stap 4) nog beter gaan, omdat je ziet hoe je het doet t.o.v. je eigen planning.
- Zorg dat er een heldere relatie is tussen de thema's die je kiest, de doelen die je stelt en de maatregelen/activiteiten die je plant om de doelen te behalen.
- Betrek meer mensen bij het opstellen van de gedragsregels. Dit zorgt voor heel diverse input voor de regels en ook voor meer draagvlak voor het naleven ervan.
- Gebruik de handleiding voor stap 3. Deze is te downloaden van de website (na inloggen).

Stap 4: Monitoring & evaluatie

Vorig jaar zijn jullie flitsend van start gegaan en in heel korte tijd hebben jullie het Bronzen certificaat behaald. Dat betekende dat de uitvoering van de acties uit het actieplan is in feite nog maar net was begonnen toen jullie het Bronzen certificaat toegekend kregen. Daardoor was er nog maar weinig gemonitord en in het werkboek was van de maatregelen dan ook (nog) niet aangegeven hoe het was gegaan. Voor dat moment was dat begrijpelijk. Inmiddels zijn we echter weer bijna een jaar verder en moet de monitoring echt in gang worden gezet. In het werkboek is stap 4 echter nog niet ingevuld. Zorg dat dit wel gebeurt voor het aanvragen van de Groene Vlag; dat is een vereiste om de Vlag te kunnen toekennen!

Beoordeling: matig

Aanbevelingen

- Vier je successen! Dit geeft een extra impuls aan de sfeer in het team.
- Ga aan de slag met de verbruiksgegevens van energie (en water). Dit kan bijvoorbeeld in een Eco-hoek op school, in bepaalde lessen of door leerlingen te betrekken bij het bijhouden van de gegevens.
- Probeer binnen en buiten de school te communiceren wat jullie hebben bereikt. Dit levert getallen op die leuk zijn om te communiceren naar de omgeving om te laten zien hoe actief jullie zijn.
- Zet steviger in op de monitoring, opdat er meer grip ontstaat als school op de voortgang. Het moet voor de school zelf belangrijk zijn.
- Probeer meer inzicht te krijgen in het effect van jullie acties en communiceer de resultaten daarvan binnen en buiten de school.

Stap 5: Curriculum

De belangrijkste stap voor het toekennen van het Zilveren certificaat, is stap 5. Hier zijn jullie ontzettend goed mee aan de slag gegaan. Het Eco-team is betrokken bij de analyse van het curriculum door het uitvoeren van een inventarisatie. De kinderraad is bevroegd op haar mening tijdens een vergadering.

Per thema is een duidelijke inventarisatie gemaakt en er is aangegeven wat jullie vinden van hoe jullie met desbetreffend thema omgaan. Ook is aangegeven wat jullie in de toekomst eventueel willen veranderen. Complimenten voor het heldere overzicht! Super dat jullie de kinderen er zo actief bij hebben betrokken. Dit is een heel mooie manier om in kaart te brengen hoe het curriculum op jullie school in elkaar zit én wordt ervaren.



De methodes en activiteiten

Per thema hebben jullie een helder overzicht gemaakt van waar de verschillende thema's voorkomen in de methodes en in de activiteiten. Super dat jullie ook de themadagen waar jullie als school jaarlijks aan meedoen hebben laten terugkomen in het overzicht, zoals Warmetriëndag, Kindermonumentendag, Week van de Mediawijsheid, etc. Door gezamenlijk te benoemen dat deze momenten onderdeel uitmaken van het vaste curriculum van de school, borg je de jaarlijkse uitvoering ervan. Heel goed! Het valt op dat jullie nog veel meer activiteiten zelf organiseren om aan jullie duurzame profiel uitvoering te geven, naast de dingen die er standaard in de lesmethoden voorkomen.

Relaties tussen de leerjaren

In het algemeen valt op dat de meeste 'duurzame' methoden en activiteiten plaatsvinden in de bovenbouw. Dat is op zich begrijpelijk. Dingen die ook goed uit te voeren zijn met de jongere kinderen, zoals aandacht voor natuur, gezonde voeding, energie besparen in de school, etc., worden al opgepakt. Blijf er alert op dat ook de jongere kinderen worden meegenomen in de duurzame activiteiten van de school, maar voor nu lijkt dat wel goed te zitten!

Verbeterplannen

Jullie geven aan trots te zijn op wat er in het curriculum is vastgelegd. Zeer terecht! Tegelijkertijd zien jullie ook nog mogelijkheden voor verdere verduurzaming. Per thema is heel duidelijk aangegeven waar jullie de nadruk op willen leggen. We hebben er dan ook alle vertrouwen in dat jullie hiermee gericht aan de gang kunnen. Bij de audit voor de Groene Vlag lezen en horen we heel graag terug wat er van jullie verbeterplannen is terechtgekomen! Ontzettend veel plezier en succes gewenst daarbij.

Beoordeling: heel goed

Aanbevelingen

- Betrek het schoolgebouw en schoolomgeving zoveel mogelijk bij de lessen. Bijvoorbeeld bij het thema water hebben jullie al aangegeven dit nog meer te willen gaan versterken.

Beoordeling

De Groene Oase heeft procedureel en inhoudelijk aan de vereisten voldaan voor het verkrijgen van het Zilveren certificaat van Eco-Schools. Het team functioneert, scans zijn uitgevoerd, doelen en maatregelen zijn bepaald en worden gerealiseerd. Er is geïnventariseerd waar duurzaamheid in het curriculum zijn plaats heeft en er is een start gemaakt met een evaluatie en verbetering daarvan. In dit auditrapport zijn aanbevelingen gedaan.

Aan De Groene Oase wordt op basis van de audit het Zilveren certificaat van Eco-Schools verleend.