

3.4 C.B.S. De Groene Oase

Op 27 november 2017 hebben wij een verificatieonderzoek uitgevoerd op De Groene Oase in Maasland.

Tijdens dit onderzoek hebben wij de standaarden 'Zicht op ontwikkeling', 'Samenwerking', 'Veiligheid', 'Pedagogisch Klimaat' en 'Kwaliteitscultuur' bekeken. Hiermee willen we verifiëren of het beeld van het bestuur van PCPOW overeenkomt met ons beeld.

Het bestuur gaf in het startgesprek aan dat de school met een nieuw onderwijsconcept was gestart en dat de voorwaarden, om dat te kunnen, daarvoor aanwezig waren. Uit de waardering die wij aan de kwaliteit van de onderzochte standaarden geven blijkt dat het bestuur dit goed ziet. We hebben de standaarden 'Zicht op ontwikkeling' en 'Kwaliteitscultuur' als goed gewaardeerd. De andere standaarden waren voldoende.

Onderwijsproces

OP2 Zicht op ontwikkeling

O

V

G

⌘



Gegevens worden benut

De leraren op De Groene Oase verzamelen voortdurend gegevens over hun leerlingen, waardoor zij de pedagogische en didactische onderwijsbehoeften van alle leerlingen in beeld hebben. Deze gegevens gebruikt de school vervolgens in de vakoverstijgende onderwijsplannen. Voor leerlingen die het nodig hebben gebruikt de school individuele hulplannen.

De Groene Oase is dit schooljaar gestart met het zogenaamde unitonderwijs. De wijze waarop de school de leerlingengegevens verzamelt en benut, moet het unitonderwijs tot succes maken.

Qua samenwerking is er winst te boeken

In het gebouw van De Groene Oase huist ook een kinderopvangorganisatie. De lijnen tussen beide organisaties zijn kort en waar mogelijk wordt er samengewerkt, maar er zijn geen samenwerkingsafspraken vastgelegd. Wel vindt er een warme overdracht plaats van leerlingen die van de kinderopvang naar de basisschool gaan.

In het overleg van de gemeenten bij de Lokaal Educatieve Agenda zijn niet de directies van beide organisaties betrokken, maar de bestuurders. Dat maakt dat de communicatie over meer schijven gaat dan wenselijk is. Het gemeentelijk overleg met scholen en opvang is wel met de directies. Dit zorgt voor de korte lijnen.

De Groene Oase heeft de onderwijsbehoeften van haar leerlingen in beeld

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	
SK2 Pedagogisch klimaat			•	



De Groene Oase zorgt voor een veilig schoolklimaat

Op de Groene Oase wordt een veiligheidsbeleid gevoerd dat er toe bij moet dragen dat de leerlingen een veilig schoolklimaat ervaren. Uit de monitoring naar de veiligheidsbeleving van de leerlingen komt dit beeld ook naar voren. De school gebruikt een omgangsprotocol en een pestprotocol om er voor te zorgen dat het schoolklimaat positief blijft.

De leerlingen geven aan dat de school te veel regels heeft, maar dat de regels ook worden overschreden. Over het algemeen vertellen de leerlingen dat ze tevreden zijn over de school en dat ze leren hoe ze met elkaar om moeten gaan.

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA2 Kwaliteitscultuur			✓



Het team van De Groene Oase houdt via teamscholing en individuele scholing de bekwaamheid op peil. Zowel het bestuur als de school bieden daarvoor de gelegenheid.

Op de school zijn diverse specialisten op vakgebieden die hun ervaringen, zowel in de school als daarbuiten, delen. De specialisten participeren in de door het bestuur geformeerde kenniskringen. De personeelsleden die wij hebben gesproken geven aan dat er wel kwaliteitsverschil zit in de kenniskringen en dat dat afhankelijk is van de bemensing van de kenniskringen.